

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ОЛЕКСАНДРІВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЗЗСО І – ІІІ СТУПЕНІВ»
ЧЕРКАСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ СЛОВ'ЯНСЬКОГО РАЙОНУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Аналіз методичної роботи
за 2019-2020 н. р.**

Аналіз методичної роботи
КЗ «Олександрівський опорний ЗЗСО І - ІІІ ступенів»
за 2019 - 2020 н. р.

Забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами
та доцільність їх розстановки.

Ефективне функціонування закладу передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності з навчальним робочим планом.

Визначено функціональні обов'язки працівників та затверджені їх посадові інструкції. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Педагогічний колектив у 2019/2020 навчальному році складається з 26 вчителів, із них директор закладу, 1 заступник директора з освітньої діяльності, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, асистент учителя в інклюзивному класі, по 0,5 ставки практичний психолог, учитель - логопед, асистент вихователя ГПД в інклюзивному класі та бібліотекар, 1 майстер виробничого навчання, який має спеціальну освіту та 1 сумісника (вчитель музики). Двоє вчителів (учитель фізичної культури Дрига Т.В. та вчитель математики та інформатики Прокопчук А.Г.) знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років. Школа укомплектована педагогічними кадрами, вакансія є лише вчителя музики (7 годин). 100 % від загальної кількості педагогічні працівники мають вищу освіту.

Плинності кадрів не спостерігається. Слід відмітити, що у всіх вчителів є стійка мотивація до професійного росту. Всі вчителі мають відповідну своєчасну курсову перепідготовку. За погодженням з ПК школи вчасно здійснено розподіл педагогічного навантаження вчителів, призначено класних керівників, завідуючих кабінетами, керівників шкільних НМК. Своєчасно затверджено річний план роботи, погоджено робочі навчальні плани. Всі вчителі мають повне педагогічне навантаження.

З метою підвищення кваліфікації вчителів у закладі діє система курсової перепідготовки при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Складено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних працівників, що дає можливість охопити всіх педагогічних працівників у п'ятирічний термін.

Цього року було подано 5 заяв до атестаційної комісії на проходження атестації на І рівні (Мороз Ю.С. – практичний психолог; Реднікіна Н.Ю. – учитель іноземних мов та зарубіжної літератури; Протиняк Г.Л – учитель математики,

Стребіж І.В. – учитель історії, Чигирик А.С.- учитель трудового навчання, бібліотекар.).

Віковий та якісний склад педагогічний склад.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 3
- 31- 40 років – 12
- 41-50 – 5
- 51- 60 – 4
- Більше 60 – 2

По якісному складу педагогічних працівників школа має достатній рівень.

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 4
- 3-10 років – 5
- 10-20 років – 6
- Більше 20 років – 11

Кількість педагогічних працівників (категорія та звання):

- Спеціаліст - 5
- II категорія – 3
- I категорія – 11
- Вища – 7

Звання:

- «учитель – методист» - 4
- «старший учитель» - 2
- «Заслужений учитель України» -2

Науково-методичний супровід

У 2019/2020 навчальному році методична робота була направлена на підвищення рівня кваліфікації вчителів, удосконалення майстерності, надання практичної допомоги педагогічним працівникам у розвитку майстерності та активізації їх творчого потенціалу, проводилась відповідно до її структури, згідно з рекомендаціями щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти на підвищення майстерності вчителів, результативності їх праці.

У 2019 – 2020 н. р педагогічний колектив школи продовжив працювати над методичною проблемою: «Від інноваційних сучасних освітніх технологій через педагогічну майстерність учителя до формування інформаційно-компетентного випускника: освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті». На реалізацію поставленої мети створено умови для навчання учителів школи: вивчаються передові освітні технології, передовий педагогічний досвід; продовжено навчання за програмою «Навчання для майбутнього «Школа 3:0», організовано роботу проєктів, створено внутрішню базу інформаційних ресурсів, впроваджуються навчальні

програми з ІКТ-підтримкою. Науково-методична робота була спрямована на різнорівневу реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконанням вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови », реалізацію Державних програм в галузі освіти. Педагогічний колектив працював над проблемою забезпечення якісного регулювання діяльності школи через моніторингові дослідження.

Головна мета здійснення методичної роботи – це зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу загалом і кожного зокрема, отримання оперативної, точної інформації про стан результативності освітнього процесу у школі; виявлення дійсних результатів шкільної освіти і можливості на цій основі корегувати програму розвитку школи, прогнозування тенденцій розвитку системи навчання у школі; виявлення реального рівня кваліфікації педагогічних кадрів, їх підготовленість до вирішення інноваційних завдань; відстеження динаміки освітніх послуг, ефективність управління навчально-виховним процесом. Найважливіші принципи, на основі яких здійснюється методична робота в школі, - системність, зв'язок із життям, актуальність, науковість, наступність, творчий характер, диференційований підхід до вчителів, пошук найважливіших, пріоритетних проблем і напрямів підвищення кваліфікації та форм роботи з учителями.

Методична робота – це систематична, цілеспрямована, колективна й індивідуальна діяльність педагогів з підвищення наукового і загального культурного рівня, вдосконалення психолого-педагогічної підготовки і професійної майстерності. Навчально-виховний процес зорієнтовано на здібності, схильності, розвиток в учнів та педагогів потреби у самовдосконаленні й самоосвіті.

Методична робота в школі проводилася за такими формами:

- а) індивідуальні - самоосвіта, наставництво, співбесіди, аналіз і самоаналіз уроків, консультації;
- б) колективні - педагогічні ради, наради при директорові, педагогічна майстерня;
- в) групові – методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя.

Для якісної організації методичної роботи в школі було поставлено ряд завдань, серед яких головним є залучення вчителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації шкільної та власної методичної теми.

Реалізації проблемного питання школи підпорядкована і робота методичних об'єднань. Діяльність шкільних НМК спрямовувалася на вирішення таких завдань: постійне підвищення рівня теоретичної та методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу; обмін досвідом успішної педагогічної діяльності; виявлення, пропаганду та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики; створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Робота в шкільних НМК проводилася диференційовано і була тісно пов'язана з іншими формами роботи: самоосвітою, підвищенням фахового рівня. Педагоги школи залучені до участі в роботі психолого-педагогічних

семінарів. Усі шкільні НМК мають річні плани роботи та проводять свої засідання згідно плану.

У практиці методичних об'єднань використовуються різні форми роботи: взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, розробка творчих уроків, творчі звіти, консультації з важких питань, моніторинг якості знань учнів. Під час проведення відкритих уроків вчителі показують належний рівень підготовки та професійної майстерності. Методичні теки поповнився новими методичними матеріалами.

В школі складено графік відкритих уроків. Весь навчально-виховний процес чітко спланований. Створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Методична робота

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково - методичною проблемою: «Від інноваційних сучасних освітніх технологій через педагогічну майстерність учителя до формування інформаційно- компетентного випускника: освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті». Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів з певних проблем навчально - виховного процесу. Працюють шкільні НМК: гуманітарного циклу (Стребіж І.В.), природничо-математичного циклу (Бакалдіна В.О), початкових класів (Цендрова Ю.В.), спортивно - трудового навчання (Челпих О.Д), НМК класних керівників (Бондаренко Я.В). Засідання проводяться згідно річного плану роботи. Згідно плану вивчається досвід роботи досвідчених і надається допомога молодим вчителям, аналізуються результати контрольних робіт всіх видів. Під керівництвом голів шкільних НМК успішно пройшли заплановані предметні тижні. Змістом роботи шкільних НМК стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Всі вони працювали за планом, згідно науково-методичної проблеми. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалюється методика проведення уроків, зростає рівень методичної підготовки, фахової майстерності учителів - предметників. На шкільних засіданнях члени методичних об'єднань обговорюють результативність ЗНО та ДПА, науково-методичні питання, а також знайомляться з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо, обов'язково проводяться практичні заняття.

Систематично оновлюється сайт школи. На сайті представлена виховна робота, сторінка з історії школи, шкільне життя, методична робота, гордість

школи. Сайт розробив та поновлює адміністратор сайту - учитель історії Стребіж І.В. Але усім учителям школи та керівникам шкільних НМК треба вести свої сторінки самостійно. В цьому році виникли технічні проблеми із сайтом школи, які дирекція школи разом із його адміністратором частково вирішили. Роботу по якісному функціонуванню сайту буде продовжено в канікулярний період, щоб не порушувати в період карантину звичну доступність для всіх учасників освітнього процесу. З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, проводяться відкриті уроки, виховні заходи. Важливе значення в методичній роботі має вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду. За молодими педагогами в школі закріплені педагоги – наставники, які допомагають молодим колегам підвищити якість своєї роботи. Постійно здійснюється супровід інноваційної діяльності, надання методичної допомоги та консультацій педагогічним працівникам школи. Кожен учитель має свою навчально-методичну проблему, над якою працює, але потребують систематизації, вивчення, пропаганди та системного впровадження.

У 2019 – 2020 навчальному році у закладі почала працювати Команда психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у складі:

- Калатур Є.М. - заступник директора з НВР;
- Крайня Л.Д. – класний керівник 4 класу;
- Батан Л.П – асистент учителя;
- Мороз Ю.С. – практичний психолог;
- Поджара О.О. – вчитель – логопед;
- Кірсанова С.В. - мати дитини з ООП.

До роботи Команди психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами залучили фахівців:

- Железнякову А.В. - медичну сестру КЗ «Олександрівського опорного ЗЗСО І – ІІІ ступенів»;

- фахівців КУ «Інклюзивно – ресурсного центру» Черкаської селищної ради. Адміністрація закладу та педагогічний колектив тісно співпрацюють з фахівцями ІРЦ: пропонують батькам консультації спеціалістів центру, дають поради батькам, корегують роботу учителів з дітьми з ООП, залучають працівників ІРЦ до роботи з учнями, які потребують корекції дефектолога, психолога, реабілітолога. Команда психолого – педагогічного супроводу співпрацює з батьками, в умовах дистанційного навчання займалися з учнями як через дистанційну платформу, вайбер, скайп так і знаходили індивідуальні підходи для залучення дитини до навчання. Асистент учителя Батан Л.П. за період карантину щодня держала зв'язок із сім'єю Кірсанових. Учителями – предметниками, практичним психологом, учителем - логопедом надавалися психолого-педагогічні та освітні послуги цьому учневі з особливими освітніми потребами. Процес навчання організовано за складеною модифікованою програмою з математики, української мови. Завдання викладались на платформі школи Google Classroom. Батьки не мають ні комп'ютера, ні сучасних гаджетів, тому доводилося працювати в телефонному режимі та передавати роздруковані

завдання особисто. Батан Л.П., асистент учителя, відвідувала учня вдома, який проживає він на території села Привілля та передавала завдання. Зворотний зв'язок здійснювався через маму, безпосередньо спілкуючись по телефону з учнем (розповідає вірш напам'ять, ділиться власними емоціями). В телефонному режимі проводилися індивідуальні консультації, надавалися поради щодо виконання певних завдань. Матеріал підбирався якомога простіший, щоб дитина могла хоча б частково виконати його самостійно. Доповнювався цікавими логічними завданнями або малюнками. Оцінювання навчальних досягнень учня здійснювалося вербально.

Велика увага приділяється роботі щодо своєчасного проходження учителями курсів підвищення кваліфікації. З цією метою на початку навчального року складається заявка на проходження педагогами курсів з основного предмета і вчителів, які працюють не за фахом або викладають декілька предметів. Адміністрація закладу вже другий рік поспіль замовляє корпоративні курси для педагогічного колективу. У березні 2020 року учителі підвищили свій професійний рівень, пройшовши корпоративні курси при Донецькому обласному ІППО для педагогічних працівників «Упровадження Google-інструментів в освітній процес навчального закладу». Також педагоги закладу проходять додаткові тренінги для роботи в умовах Нової української школи, відповідну курсову перепідготовку з предметів викладання. Учителі пройшли курси з інклюзивного навчання. Педагогічний колектив активно співпрацює з ментором освітнього проекту «Школа 3.0»: проведення неформальних батьківських зборів; загальношкільної неконференції із усіма учасниками освітнього процесу, старостатом села; надання практичних порад щодо роботи над статутом школи; проектом «VoookHub» тощо.

З метою профілактики та запобігання масового захворювання дітей на коронавірус COVID - 19 з 12 березня 2020 року заклад освіти перейшов на дистанційну форму навчання для учнів. За допомогою сервісу Google Classroom було створено платформу дистанційного навчання, яка мала б охопити всіх учасників освітнього процесу. Та з різноманітних причин: відсутність гаджетів, якісного Інтернету, мобільних пристроїв, відсутність ІКТ навичок батьків тощо виникла проблема доступності кожної дитини до навчання. Учителі передавали завдання, застосовуючи вайбер, Facebook, Instagram, роздруковані завдання для того, щоб учні могли виконати їх вдома. В умовах карантину за допомогою сервісів Zoom учителі проводили уроки для учнів (Захарова Л.А., Захаров М.А.) Вчителі навчали дітей і самі здобували нові вміння та навички дистанційної роботи з учнями. Проходили онлайн – курси, вебінари, майстер – класи із питання дистанційної роботи в умовах карантину. За допомогою сайту школи для батьків та учнів повідомляли інформацію щодо роботи на платформі, розробили покрокову інструкцію користування платформою, повідомляли графіки проведення онлайн – уроків. Учителями було створено індивідуальні плани роботи на період карантину та включення самоосвітньої

діяльності у цей період: навчання на дистанційних курсах та тренінгах, участь у вебінарах та онлайн-конференціях тощо. Нові реалії карантинного життя внесли зміни і в проведення педрад, педагогічних нарад, які також проводилися в онлайн – режимі. Керуючись Листом МОН України від 27.03.2020 року №1/9-179 "Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину", було проатестовано 5 педагогічних працівників опорного закладу, 1 педагога (філія Красноармійського НВК) та 2 педагогів (філія Новомиколаївської ЗОШ I – II ступенів). Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових інноваційних технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду. Результати самоосвіти вчителів презентували на семінарах, інформували на засіданнях методичних об'єднань, психолого-педагогічних тренінгах, педагогічних читаннях. Самоосвіта є найгнучкішою формою отримання знань, тому що вона здійснювалася на діагностичній індивідуалізованій основі. У серпні 2019 року було проведено анкетування педагогічних працівників з метою вивчення проблемних питань і якими питаннями вчителі могли поділитися з колегами. Протягом року вчителі поширювали свій передовий досвід та впроваджували у свою педагогічну практику передовий досвід кращих учителів Донеччини та України.

Реалізація програми «Обдарована молодь»

З метою розвитку творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих, талановитих дітей в школі сформована система роботи, яка включає діагностування, проведення анкетувань, бесід, індивідуальних та групових занять, проведення позакласних заходів. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Системна робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати.

Виконуючи районну програму роботи з обдарованою молоддю, колектив розробив і працював над реалізацією заходів щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей.

Основними напрямками в цій роботі були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю.

Реалізація цієї програми відбувалася через втілення в практику роботи системи пошуку обдарованих дітей, їх анкетування та діагностування, підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах, захисті науково-дослідницьких робіт, інтелектуальних ігор, залучення до проведення заходів у рамках предметних днів та тижнів. Вчителями проводиться також індивідуальна робота з батьками цих учнів. Але основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми. Як результат такої співпраці в школі створено банк даних на обдарованих учнів, який систематично оновлюється. Контролює це питання заступник директора з навчально - виховної роботи.

Учні школи приймали активну участь у різноманітних конкурсах.

Значну результативність показали учні школи під час участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін у 2019-2020 навчальному році.

Всього прийняли участь 25 учнів.

<i>Учасник олімпіади</i>	<i>учитель</i>	<i>Клас</i>	<i>Предмет</i>	<i>Бали</i>	<i>Місце</i>
Мироненко Катерина Андріївна	Протиняк Г.Л.	5	Математика	1	-
Жукова Віолетта Олександрівна	Протиняк Г.Л.	5	Математика	8	III- IV
Андрейчук Ганна Леонідівна	Захарова Л.А.	6	Математика	12	IV
Овсієнко Вікторія Олександрівна	Захарова Л.А.	6	Математика	2	-
Мироненко Поліна Андріївна	Захарова Л.А.	8	Математика	7	2
Черняк Даніїл Миколайович	Захарова Л.А.	7	Математика	15	I
Костьєв Олександр Сергійович	Захарова Л.А.	9	Математика	4	III- IV
Дрига Костянтин Валентинович	Протиняк Г.Л.	10	Математика	8	II
Лягуша Микола Артемович	Протиняк Г.Л.	10	Математика	4	III
Вишневський Максим Вікторович	Захарова Л.А.	11	Математика	1	VI
Назаренко Катерина Андріївна	Чигирик А.С.	11	Географія	15,5	V
Романова Юлія Анатоліївна	Чигирик А.С.	7	Географія	7	VIII
Цендрова Карина Борисівна	Чигирик А.С.	8	Географія	5	V
Кононенко Вікторія Сергіївна	Чигирик А.С.	8	Географія	8,5	VI

Лягуша Артемович	Микола	Чигирик А.С.	10	Географія	25	III
Цендрова Володимирівна	Дарина	Бакалдiна В.О.	10	Біологія	56,8	I
Пермякова Дмитрівна	Вероніка	Бакалдiна В.О.	11	Біологія	68	I
Вишневський Вікторович	Максим	Василіаді О.П.	11	Англійська мова	21,5	III
Мироненко Андріївна	Поліна	Василіаді О.П.	8	Англійська мова	30	IV
Рязанцева Олександрівна	Дар'я	Василіаді О.П.	10	Англійська мова	54	III
Таратинова Олександрівна	Анастасія	Василіаді О.П.	9	Англійська мова	24	VII
Кононенко Сергіївна	Вікторія	Бакалдiна В.О.	8	Хімія	30	II
Дрига Валентинович	Костянтин	Бакалдiна В.О.	10	Хімія	40	I
Мироненко Андріївна	Поліна	Бондаренко Я.В.	8	Українська мова та літер	24	VI
Рязанцева Олександрівна	Дар'я	Шевцова С.В.	10	Українська мова та літер	60	II
Круглов Олександрович	Кирило	Прокопчук В.В.	11	Технології	53	II
Пермякова Дмитрівна	Вероніка	Челпих О.Д.	11	Технології	63	I
Цендрова Володимирівна	Дарина	Челпих О.Д.	10	Технології	64	I
Харлампієв Олександрович	Антон	Прокопчук В.В.	10	Технології	52	I
Шульченко Дмитрович	Давид	Прокопчук В.В.	8	Технології	56	I
Кононенко Сергіївна	Вікторія	Челпих О.Д.	10	Технології	65	I
Білоконь Андріївна	Єва	Челпих О.Д.	9	Технології	64	I
Костьєв Сергійович	Олександр	Прокопчук В.В.	9	Технології	53	I
Кононенко Сергіївна	Вікторія	Челпих О.Д.	8	Технології	65	I
Черняк Миколайович	Данііл	Захаров М.А.	7	Фізика	53	I
Мироненко Андріївна	Поліна	Захаров М.А.	8	Фізика	67	I

Дрига Валентинович	Костянтин	Захаров М.А.	10	Фізика	41	I
Лягуша Артемович	Микола	Захаров М.А.	10	Фізика	33	II
Пермякова Дмитрівна	Вероніка	Захаров М.А.	11	Фізика	38	III
Пермякова Дмитрівна	Вероніка	Бакалдіна В.О.	11	Екологія	81	I
Дрига Валентинович	Костянтин	Прокопчук В.В.	11	ІТ	27	II
Близнюк Дмитрович	Вадим	Прокопчук В.В.	10	ІТ	12	IV
Мироненко Андріївна	Поліна	Стребіж І.В.	8	Історія	1,5	X
Кузнецова Іванівна	Юлія	Стребіж І.В.	9	Історія	2	XI
Желізняков Олександрович	Денис	Стребіж І.В.	11	Історія	7,5	V
Рязанцева Олександрівна	Дар'я	Стребіж І.В.	10	Історія	18	IV
Рязанцева Олександрівна	Дар'я	Стребіж І.В.	10	Правознавство	23	III
Цендрова Володимирівна	Дарина	Калатур Є.М.	10	Російська мова	4,5	VI
Мироненко Андріївна	Поліна	Калатур Є.М.	8	Російська мова	8	V
Таратинова Олександрівна	Анастасія	Калатур Є.М.	9	Російська мова	10,5	V
Білоконь Андріївна	Єва	Калатур Є.М.	9	Російська мова	19	IV

Результати III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад

<i>Учасник олімпіади</i>		<i>учитель</i>	<i>Клас</i>	<i>Предмет</i>	<i>Місце</i>
Мироненко Андріївна	Поліна	Захаров М.А.	8	Фізика	12
Пермякова Дмитрівна	Вероніка	Бакалдіна В.О.	11	Екологія	13
Круглов Олександрович	Кирило	Прокопчук В.В.	11	Технології	10

Вчителі та учні школи приймають участь у Всеукраїнському проекті:

№	Назва проекту	Рівень	Строки реалізації	Вчителі, ментори
1	«VoookHub»	Всеукраїнський	2019 – 2020	Бакалдіна В.О.

Учні школи є слухачами очно – заочної школи МАН «Юний дослідник»:

№	ПІБ	Клас	Учитель - наставник	Наукове відділення	Секція
1	Полуніна Юлія Володимирівна	10	Протиняк Г.Л.	Математика	Математика
2	Мироненко Поліна Андріївна	8	Бондаренко Я.В.	Мовознавство	Українська мова

На базі КЗ «Олександрівський опорний ЗЗСО I – III ступенів» відбулися заходи на рівні Черкаської ОТГ, а саме:

- IV серпнева конференція освітян Черкаської ОТГ «Освіта громади на шляху до змін: від викликів до успіхів», де вчителі напередодні Першого вересня мали змогу поділитися з колегами новими передовими ідеями, щодо реалізації НУШ, плідно попрацювати в предметних НМК., поділитися своїми творчими наробками;
- День учителя для освітян громади;
- Предметні олімпіади (з англійської мови, трудове навчання (технології));
- Відкриття I етапу професійного конкурсу «Учитель року -2020» та проведення відкритих уроків (Номінації: «Хімія», «Зарубіжна література», «Початкова школа», «Історія»);
- I етап конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН;
- Нагородження переможців та учасників професійного конкурсу «Учитель року -2020».

Учителі прийняли активну участь у професійному конкурсі «Учитель року – 2020»:

- Бакалдіна В.О.;
- Чигирик А.С.;

- Стребіж І.В.

Всі учителі є членами предметних НМК Черкаської ОТГ.

- Вчителі школи є керівниками НМК Черкаської ОТГ:
Бакалдіна В.О., Чигирик А.С.
- Гажитова І.М. є тренером НУШ з підготовки вчителів початкових класів до роботи у Новій українській школі.
- Калатур Є.М. є тренером – педагогів, які проводитимуть супервізію в умовах Нової української школи у Донецькій області

Учителі приймали участь в різноманітних конкурсах на громадському, обласному, міжрегіональному, всеукраїнському рівнях, обласних творчих лабораторіях, підвищували самоосвітній рівень шляхом долучення до конференцій, вебінарів, веб –марафонів, онлайн – роботи, а саме :

Захаров М.А.

Курси підвищення кваліфікації:

- У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для категорії учителів фізики закладів загальної середньої освіти (75 годин; 15 годин – випускна робота) - свідоцтво;
- Член атестаційної комісії III рівня;
- Доповідь «Концепція НУШ. Нормативна база викладання фізики»(НМК учителів фізики);
- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасник, сертифікат).

Калатур Є.М.

Курси підвищення кваліфікації:

- У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для категорії вчителів ЗЗСО за спеціальними (допоміжними) програмами; Інклюзія (75 годин; 15 годин – випускна робота) – свідоцтво;
- У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для категорії заступників директорів з НВР закладів загальної середньої освіти (75 годин; 15 годин – випускна робота) - свідоцтво;
- **Курси підвищення кваліфікації** «Сучасний урок» (18-24.05.2020)
- Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований mini–EdCamp Kharkiv Oshan «Педагогіка партнерства, або конструктивний діалог між школою, дітьми, батьками та суспільством» (8 годин) – сертифікат;
- Тренінг для тренерів – педагогів, які проводитимуть супервізію в умовах Нової української школи у Донецькій області (36 годин) – сертифікат;
- АТМ Гатеж Т.В. «Візуалізація навчальної інформації як засіб підвищення викладання мови та літератури» - слухач;

- V Конгресу освітян Донеччини – 2019 «Нова українська школа: вчимося вчити по – новому» (учасниця, локація №7 «Інклюзивна освіта», 20.08.2019);
- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат).

Онлайн – курси Prometheus

1. Комунікаційні інструменти для побудови репутації;
 2. Як ефективно спланувати та провести діалог. Базовий модуль 1;
 3. Сексуальна освіта;
 4. Діалог та медіація: Шлях до порозуміння.
- Член журі «Учитель року – 2020»;
 - VВсеукраїнська інтернет - олімпіада з зарубіжної літератури «На Урок» - 14 учнів: 1 уч. – диплом II ступеня, 1 уч. – диплом III ст(дипломи, свідоцтва учителя та учнів);
 - Всеукраїнська предметна олімпіада з російської мови (I та II етапи);
 - Міжнародний конкурс із зарубіжної літератури «Sunflower»;
 - Член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з російської мови.
 - Участь у 13 – му творчому конкурсі «Сіверський Дінець – очима молоді» в номінації фотографія (керівник роботи учениці 10 класу Цендрової Дарини)

Вебінари :

- Тайм – менеджмент в управлінні освітнім процесом (Всеосвіта: 2 академічні години);
- Корекційні методики роботи з дітьми з розладами мовлення та порушеннями опорно – рухового апарату (На Урок, 2 акад.години);
- Інтерактивні інструменти формування оцінювання (На Урок, 2 акад.години).

Обласні методичні заходи:

1. Методична майстерня «Практичне застосування новітніх технологій виховної системи в умовах НУШ в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» для заступників директора з інклюзивної освіти ЗЗСО (м.Бахмут, Центр дітей та юнацтва, **19.02.2020р**);

2. Методична майстерня «Створення освітнього корекційно-розвиткового середовища в умовах Нової української школи» вебпростір <https://meet.google.com/bhv-iprg-sgh> (**13.05.2020р**);

3. Майстер-клас «Ейдетика – швидка допомога вчителю біології» (**15.05.2020р**).

Шевцова С.В.

Курси підвищення кваліфікації:

- У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для категорії вчителів ЗЗСО за спеціальними (допоміжними) програмами; Інклюзія (75 годин; 15 годин – випускна робота) – свідоцтво;
- У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для категорії учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти (75 годин; 15 годин – випускна робота) - свідоцтво;
- «Організація наскрізного виховання на цінностях в умовах Нової української школи» (12 годин , сертифікат);
- Для керівних кадрів ЗЗСО та представників резерву керівних кадрів відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» з теми «Освітній менеджмент Нової української школи» (60 годин , сертифікат);
- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат).

Істоміна О.В.

Курси підвищення кваліфікації для вчителів, які здійснюють інклюзивне навчання дітей з ООП «Професійне співробітництво фахівців у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням»;

- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця);
- Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований mini–EdCamp Kharkiv Oshah «Педагогіка партнерства, або конструктивний діалог між школою, дітьми, батьками та суспільством» (8 годин) – сертифікат
- «Організація наскрізного виховання на цінностях в умовах Нової української школи» (12 годин, сертифікат).

Захарова Л.А.

1. Інтернет-олімпіада з математики «Всеосвіта» - 12 учнів: 1 уч. – диплом I ступеня, 2 уч. – диплом II ст., 1 уч. – диплом III ст.
2. Всеукраїнська предметна олімпіада з математики (I та II етапи).
3. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру».

4. **Курси підвищення кваліфікації у ДВНЗ** для категорії вчителів ЗЗСО за спеціальними (допоміжними) програмами; Інклюзія (75 год.) (червень 2019)
5. **Курси підвищення кваліфікації у ДВНЗ** для вчителів математики ЗЗСО (75 год.) (жовтень 2019);

- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат).

6. Вебінари платформи «На урок»:

- Ментальні мапи – техніка візуалізації мислення (mind mapping);
- Неформальні свята у класі як засіб мотивації учнів до навчання;
- Вибір теми проєктів і досліджень для учнів;
- Мініпроєкти як альтернатива звичайним домашнім завданням;
- Онлайн-конструктори для інтерактивних робочих аркушів (ІРА);
- Інструментарій для інтерактивного наповнення уроків;
- Онлайн-тести у проєктній роботі;
- Використання флеш-карток у навчальному процесі;
- «З чого розпочати дистанційне навчання. та покрокова інструкція»;
- «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів»;
- «Інтерактивний урок: ресурси для створення дидактичних онлайн-ігор та роздаткового матеріалу» ;
- «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи».

7. Конференції платформи «На Урок»:

- Ключові тенденції шкільної освіти 2019-2020;
- Проєктні методи навчання.

8. Вебінари платформи «Всеосвіта»:

- Створення та застосування інтерактивних робочих аркушів: від ідеї до впровадження;
- Всеукраїнська онлайн-конференція «Особливості організації освітнього процесу у 2019-2020 навчальному році».

9. Міні-курси освітньої платформи «Уміти»:

- Проводити швидкі тестування та опитування аудиторії;
- Використовувати планшети і смартфони у навчанні.

10. Семінар-практикум:

- «Використання STEM-технологій для формування ключових та предметних компетенцій на уроках математики»;
- Учасник «Web-STEM-школи — 2020» (сертифікат)

Чигирик А.С.

- Курси підвищення кваліфікації для вчителів**, які здійснюють інклюзивне навчання дітей з ООП «Професійне співробітництво фахівців у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням»;
- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат);
- Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований mini–EdCamp Kharkiv Ochah «Педагогіка партнерства, або конструктивний діалог між школою, дітьми, батьками та суспільством» (8 годин) – сертифікат.
 - «Сіверський Донець – очима молоді 2019»
 - Участь в обласній творчій лабораторії « Сучасні тренди в освіті – 2019»
 - Участь в ІХ Всеукраїнській науково – практичній конференції присвяченій 80 – річчю заснування ДВНК « Донбаський державний педагогічний університет» та 50 – річчю підготовки майбутніх учителів трудового навчання .
 - Взяла участь в майстер – класі у ІХ Всеукраїнській науково – практичній конференції.
 - « Проблеми професійного розвитку вчителя трудового навчання в контексті реалізації концепції « Нової української школи»
 - Прийняла участь в проведенні Всесвітнього Дня Гідності проекту USAID.
 - Участь в Всеукраїнському конкурсі « Учитель року – 2020» в номінації Образотворче мистецтво .
- **Керівник НМК вчителів мистецького циклу Черкаської ОТГ;**
- **Керівник НМК бібліотекарів Черкаської ОТГ.**

Бакалдiна В.О.

- V Конгресу освітян Донеччини – 2019 «Нова українська школа: вчимося вчити по – новому» (учасниця, локація №7 «Інклюзивна освіта», 20.08.2019);

- **Курси підвищення кваліфікації** «Упровадження Google-інструментів в освітній процес навчального закладу» (02-06.03.2020р.);
- Курси **EDERA_OSIVTORIA_LENNOVO** «Бери й роби» (Жовтень 2019 р.)
- **Курси підвищення кваліфікації** «Сучасний урок» (18-24.05.2020).

Вебінари:

- «Використання елементів ТБВЗ-педагогіки на уроках біології» (31.03.2020р.);
- «Інтерактивний урок: ресурси для створення дидактичних онлайн-ігор та роздаткового матеріалу» (20.03.2020);
- «Як дітей навчити вчитися: ігрові інструменти та прийоми» (17.10.2019р).
- Всеукраїнський предметний інтенсив «На Урок» Хімія та біологія (25.07.2019р).
- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат);
- Автор проекту «BookHub» на GoF;
- Учасник конкурсу «Учитель року 2020», номінація «Хімія»;
- Веб-конференції за участю заступника директора Інституту педагогіки з науково-дослідної роботи, автора навчальної програми інтегрованого курсу «Природничі науки» (проект 2) *Засекиної Т. М.*;
- Навчальний семінар «Використання цифрових лабораторій, інтерактивних комплексів та комп'ютерних систем»;
- Інструктивно-методичний семінар «Актуальні питання підготовки та проведення Всеукраїнських олімпіад з біології та екології у 2018-2019 н.р.»;
- Підсумкове заняття «Філософія біології – основа світогляду майбутнього» постійно діючого семінару «Методична система формування біоетичних знань учнів у процесі вивчення природничих дисциплін» (27.09.2019);
- Семінар-практикум з елементами тренінгу «Пошуково-дослідницькі методи навчання природничим дисциплінам – необхідний складник змісту освіти на сучасному етапі розвитку Нової української школи» (30.10.2019р);
- **Постійно діючий онлайн семінар-практикум** «Удосконалення педагогічної майстерності шляхом упровадження передового педагогічного досвіду в умовах дистанційного навчання» (13.05.2020);
- Координатор Міжнародної природничої гри «Геліантус»;
- Підготовка учнів до Всеукраїнського конкурсу МАН «ЕКОЛОГ-ЮНІОР ЕРУДИТ - 2019»;
- Підготовка учнів до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з біології та хімії;
- Призери II етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії;
- Призери Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з біології та хімії;

- Призери Міжнародної природничої гри «Геліантус»;
- Керівник НМК вчителів біології та екології Черкаської ОТГ;
- Виступ на НМК: «Освітній простір НУШ»;
- Творча група вчителів хімії Черкаської ОТГ;
- Керівник творчої групи вчителів біології Черкаської ОТГ;
- Майстер-клас «Ігрові технології на уроках біології та екології»;
- Учасник Регіональної конференції міні – Ed CAMP - Слов'янськ;
- Учасник педагогічного воркшопу «Workshop. «Реалізація сучасних технологій навчання в умовах НУШ».
- Семінар – квест «Креативний менеджмент в умовах НУШ. Шляхи вирішення проблем».

Майстер-клас: «Ділова навчальна гра як засіб виявлення та розвитку творчого потенціалу учнів під час вивчення курсу біології та хімії 10-11 класах» (12.03.2020).

Інтерактивний онлайн-тренінг з медіаграмотності у форматі відеоконференції Zoom. (07.04.2020р.)

Прокопчук В.В.

Курси підвищення кваліфікації для вчителів, які здійснюють інклюзивне навчання дітей з ООП «Професійне співробітництво фахівців у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням»;

Курси підвищення кваліфікації «Упровадження Google-інструментів в освітній процес навчального закладу» (02-06.03.2020р.);

- Навчальна програма, **курси** «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасник, сертифікат);
- Підготовка працівників, які викладатимуть курси інформатичної освітньої галузі у 2 – 4 класах «Нової української школи» у 2019 – 2020 навчальному році» (30 годин, сертифікат);
- член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з ІКТ та технологій.

Стребіж І.В.

Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для вчителів ЗЗСО за спеціальним програмами; Інклюзія, 2019.

- Учасник 45 зльоту-семінару туристко-краєзнавчого активу Донецької області, 2019.

-Тренінг для керівних кадрів закладів загальної середньої освіти Донецької області, 2019.

- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасник).

- член журі II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства та історії.
- Учасник I етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020».
- Учасник творчої групи з методичної розробки уроків історії в 5 класі.
- Відповідальний редактор за заповнення шкільного сайту.

Реднікіна Н.Ю.

Участь в конкурсах:

На рівні області:

1. Обласний онлайн-фестиваль «Європейська осінь»
1. Єдиний урок до Дня європейських мов

Всеукраїнські конкурси:

1. Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»
2. Конкурс від MM Publications для учнів 2 класів та вчителів англійської мови.
3. Всеукраїнська онлайн-олімпіада «На урок» - англійська мова (2, 3 класи), зарубіжна література (7, 9, 10 класи), основи здоров'я (5-9 класи).
4. Міжнародний конкурс із зарубіжної літератури «Sunflower»;
5. Обласний конкурс із зарубіжної літератури «Створи шедевр» (особиста участь, I місце);
6. Обласний конкурс «Заговори, щоб я тебе побачив», член журі.

Курси:

1. Курси підвищення кваліфікації для вчителів, які здійснюють інклюзивне навчання дітей з ООП «Професійне співробітництво фахівців у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням». (Свідоцтво, 2019 р.)
2. Обласна творча лабораторія «Сучасні тренди в освіті - 2019», кластер «Змішане навчання».
3. «Упровадження Google-інструментів в освітній процес навчального закладу»
4. Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця);
4. Обласна творча лабораторія «Сучасні тренди в освіті - 2019»
5. Школа професійної майстерності «Професійний розвиток учителів німецької мови в умовах становлення Нової української школи»

Онлайн курси:

1. «Робота учителів початкових класів з дітьми з ООП»

2. «Впровадження інновацій в школах» (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus)
3. Діалог та медіація: шлях до порозуміння (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus)
4. Протидія та попередження булінгу в закладах освіти (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, при підтримці МОН України та Міжнародного фонду Відродження).

Обласні семінари:

1. V Конгрес освітян Донеччини «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА ДОНЕЧЧИНИ: освіта для життя» Семінар-практикум «Інноваційні підходи до організації духовно-морального виховання дітей та учнівської молоді Донеччини».

Участь у вебінарах:

1. Вебінари від MM Publications та National Geographic.

Василіаді О.П.

Курси «Школа «3.0»

- Керівник шкільного євроклубу Менеджмент міжнародної інтеграції НУШ: євроклуб як сучасний хаб;
- «Менеджмент міжнародної інтеграції Нової української школи : Євроклуб як сучасний hab»;
- Керівник творчої групи «Школа Передового Досвіду» вчителів англійської мови Черкаської ОТГ;
- Участь в онлайн - фестивалі «Європейська осінь».
- Навчальний семінар «Використання цифрових лабораторій, інтерактивних комплексів та комп'ютерних систем».
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч».
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови.

Бондаренко Я.В.

1. **Відкриті онлайн-курси «Prometheus»** з теми «Підготовка до ЗНО з української мови та літератури»
2. XX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика
3. Олімпіада з української мови
4. **Громадський координатор українознавчої гри «Соняшник»**
5. X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

6. **Курси підвищення кваліфікації у ДВНЗ для категорії вчителів ЗЗСО за спеціальними (допоміжними) програмами ; Інклюзія (75 год.) (з 28.05.19 по 28.06.19)**
7. **Курси « Школа «3.0»**
8. Громадський координатор Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»
9. МАН (українська мова) «Ономастика прізвищ та прізвиськ с. Олександрівки, Слов'янського р-ну»
10. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»
11. Всеукраїнський конкурс 'Змагаємось за нове життя!'

Протиняк Г.Л.

1. Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру».
2. Олімпіада з математики.
3. Курси підвищення кваліфікації з математики «Формування сталої математичної компетентності учнів у системі підготовки до ЗНО» 07.10.-18.10.19 р.
4. Відвідання обласного семінару з математики с. Привілля.
5. Участь у Всеукраїнському конкурсі МАН «Юний - дослідник».
6. **Курси підвищення кваліфікації у ДВНЗ для категорії вчителів ЗЗСО за спеціальними (допоміжними) програмами ; Інклюзія (75 год.) (з 28.05.19 по 28.06.19).**
7. Участь у проекті Школа «3.0».
8. учасник 45 зльоту-семінару туристсько-краєзнавчого активу Донецької області ОТТК.
9. Школа молодого учителя Донецький обласний ІППО.
10. Керівник гуртка «Основи робототехніки»
11. НВК вчителів математики Використання інтерактивної дошки на уроках математики у 5 класі з теми «Звичайні дроби» (доповідь та презентація)
12. НВК вчителів математики Член творчої групи по створенню "STEM " проекту
- 13.13. Учасник обласної творчої групи «Створення навчально-методичного комплексу щодо супроводу використання технологій 3-Д друку в навчально-виховному процесі»
14. Участь у проміжній сесії захисту робіт «Юний дослідник» ОЗШ (Тема «Ірраціональні рівняння» Полуніна Ю.В- II місце)
15. Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України
16. Міжнародний математичний конкурс «КЕНГУРУ»

Гажитова І.М.

Курси підвищення кваліфікації у ДВНЗ для категорії вчителів ЗЗСО за спеціальними (допоміжними) програмами; Інклюзія (75 год.) (червень 2019)

- тренер НУШ з підготовки вчителів початкових класів до роботи у Новій українській школі при ДоноблППО міста Слов'янська, Слов'янського району, Черкаської ОТГ, Миколаївської ОТГ, міста Лиман, та «Смарагдового містечка».
- навчальний семінар «Використання цифрових лабораторій, інтерактивних комплексів та комп'ютерних систем» - сертифікат;
- тренінг учителів початкової школи, які навчали учнів 1 класів у 2018/2019 навчальному році з теми «Ігрові діяльнісні методи навчання в початковій школі» (6 годин, сертифікат);
- ОТЛ «Сучасні тренди в освіті», кластер «Управлінські практики НУШ».
- Експерт моніторингового дослідження впровадження НУШ;

Вебінари :

- «Освітнє середовище в новій українській школі» (На Урок , сертифікат);
- «СДУГ – що це? Організація роботи у класі з гіперактивною дитиною» (На Урок , сертифікат);
- «Перевернутий клас, або як учні можуть самостійно підготувати і провести урок, використовуючи Вікіпедію» («На Урок», сертифікат);
- «Глобальне читання, або Як навчити читати всіх» («На Урок», сертифікат);

Публікації:

- «Вірші, які написали учні початкових класів» («На Урок», сертифікат);
- Збірка віршів «Школа – це моє життя!» («На Урок» , сертифікат);
- «Розробки «Ранкові зустрічі» («На Урок» , сертифікат);
- «Перший урок у першому класі» («На Урок» , сертифікат);
- Урок з математики у 3 класі («На Урок» , сертифікат).

Конференція:

- Підготовка до нового навчального року : поради, ідеї та досвід.
- онлайн-конференція «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи».

Цендрова Ю.В.

Курси підвищення кваліфікації у ДВНЗ для категорії вчителів ЗЗСО за спеціальними (допоміжними) програмами; Інклюзія (75 год.) (червень 2019, свідоцтво);

Корпоративні курси «Упровадження Google-інструментів в освітній процес навчального закладу» (березень 2020, свідоцтво);

- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат);

- Тренінг « Методика викладання курсу «ЯДС у 1-2 класах»;
- Конкурс «Новорічна іграшка»- 1 учень;
- Конкурс «Геліантус» - (3 учні);
- Конкурс імені П.Яцика – Бакалдіна Ол. – 3 місце;
- Конкурс «Українське народознавство» (подяка);
- Участь у конкурсі «Скарби моєї родини»
- Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів афілійований mini–EdCamp Kharkiv Ochah «Педагогіка партнерства, або конструктивний діалог між школою, дітьми, батьками та суспільством» (8 годин) – сертифікат;
- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат);
- Zoom-Online конференція «Школа медіаграмотності для вчителів»;
- Вебінар «Всеосвіта»«Проектна діяльність в освітньому процесі» (сертифікат).

Крайня Л.Д.

- участь у конкурсі «Петра.Яцика»;
- участь у Конкурсі новорічної іграшки;

Ашихіна Ю.Ю.

Курси підвищення кваліфікації:

- Корпоративні курси «Упровадження Google-інструментів в освітній процес навчального закладу» (березень 2020, свідоцтво);

- Учителів початкової школи, які навчали учнів 1 класів з теми «Ігрові діяльнісні методи навчання в початковій школі» (6 годин);
- EDERA «Онлайн – курси для вчителів початкової школи» (60 годин);
- Онлайн – курс «Вчимося жити разом» (30 акад. годин);
- Учителів фізичної культури, які навчатимуть учнів 1 класів у 2019 /2020 навчальному році», з теми «Нова початкова школа : від теорії до практики» (60 годин);
- Учителів початкової школи, які навчали учнів 1 класів з теми « Мистецтво» (6 годин);

- Тренінг за курсом ЯДС «Я досліджую світ» з методики компетентнісного навчання у початковій школі.
- Навчальна програма, курси «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат).
- Вебінар «Впровадження нової концепції» «Спорт заради розвитку та миру»

Іванов О.В.

Курси підвищення кваліфікації:

- Корпоративні курси «Упровадження Google-інструментів в освітній процес навчального закладу» (березень 2020, свідоцтво);
- Шкільний етап військово – патріотичної гри «Сокіл(Джура)»;
- Військово – патріотичний вишкіл «Майбутній воїн» «Сокіл(Джура)»(м. Курахово);
- Практичний підсумок семінару ОЦТК для керівників військово-патріотичних гуртків. (с. Торське);
- Річний фестиваль нагородження ОЦТК «Вершина»;
- Всеукраїнський турнір з вільної боротьби «Торські ігри»;
- Першість клубу «Спартак» з вільної боротьби (м. Краматорськ);
- Першість з вільної боротьби м.Слов'янська та району.
(III місце-Круглов Н., ІКруглов Т.)
- Новорічний дитячий турнір з вільної боротьби «Торські надії».
(І місце-Рябуха Т, Пітецький М, III місце-Золотарев Д).
- Новорічний турнір з вільної боротьби спортивного клубу «Спартак»
(І м.- Круглов Т., II м.- Круглов Н., Круглов Т., Пікалов Д.,
III м.-Золотарев Д.,Рябуха Т.)
- Легкоатлетичний крос між шкільних команд Слов'янського району.
(IV місце-Рябуха Ольга, Vмісце-Кучма Дмитро);

Мороз Ю.С.

- V Конгресу освітян Донеччини – 2019 «Нова українська школа: вчимося вчити по – новому» (учасниця, локація №7 «Інклюзивна освіта», 20.08.2019);
- Навчальна програма, **курси** «Школа 3:0. Об'єднані громади» від Про.Світ (учасниця, сертифікат);
- **Курси** «Новітні технології психологічного супроводу в умовах НУШ», (свідоцтво);
- Медіаграмотність , учасник онлайн-тренінгу

Онлайн – курси :

- Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе;
 - Заклади освіти в умовах епідемії;
 - Психологія стресу та способи боротьби з ним;
 - Арт-терапія. Психосоматика;
 - Арт-терапія милосердя та співчуття;
 - Від новичка до майстра. Поглиблена арт-терапія;
 - Робота з агресивними дітьми, та з дітьми з ООП;
 - Терапевтична робота з фольгою в роботі з дітьми;
 - Режим дня та дисципліна: як навчити дитину з радістю;
 - Я залежний від невпевненості у собі: як звільнитися?
-
- Участь у марафоні «Арттерапія у роботі спеціалістів допоміжних професій»-серпень
 - Вебінар « Письмо з помилками. Мозкові основи писемної мови» Дисграфія та дислексія- вересень
 - Вебінар «Пам'ять, уява, мислення. Що необхідно сучасному учню»- жовтень;
 - Міжнародна онлайн-конференція по арт-терапії
 - Zoom- конференція. Робота з тривогою - квітень
 - Серія уроків « Спробуй арт-коучінг на смак»- листопад;

Засідання педагогічної ради школи проходять в нестандартній формі (круглий стіл, презентація форм роботи на уроці з використанням ІКТ, тренінги, тощо). В період карантину педради проводилися онлайн, за допомогою платформи Zoom. Теми педрад: Про підсумки роботи педколективу за 2018-2019 навчальний рік та завдання на наступний 2019 - 2020 навчальний рік; Аналіз результатів ЗНО як запорука успішної атестації випускників; Про інноваційно-творчий пошук учителя як підґрунтя успішності учня в умовах безперервної освіти та дистанційного навчання; Про врахування психолого-педагогічних аспектів уроку — важлива умова реалізації новітніх технологій; Про запровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес; Про стан ведення шкільної документації школі; Про впровадження дистанційного навчання в освітній процес; Охоплення учнів дистанційною формою навчання: проблеми, виклики, шляхи подолання; Атестація педагогічних працівників в умовах карантину; Порядок закінчення навчального року тощо

Щотижня проводяться інструктивно-методичні наради, де розглядаються поточні питання організації навчально-виховного процесу, здійснюються знайомства з методичними новинками. Адміністрацією навчального закладу регулярно проводяться індивідуальні консультації з учителями.

Робота методичного активу школи у напрямку професійного становлення молодих вчителів здійснювалась головним чином через педагогічне

наставництво (Гажитова І.М. – Ашихіна Ю.Ю., Крайня Л.Д. – Цендрова Ю.В., Прокопчук В.В. – Іванов О.В., Захарова Л.А. - Протиняк Г.Л.) та індивідуальні консультації.

Недоліками в організації методичної роботи є те, що вчителі ще мало займаються науково-дослідницькою роботою, бо відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами в інших школах та вищих навчальних закладах. Не проводилася робота з розробки нових авторських навчальних програм. На жаль, не всі вчителі школи беруть участь у професійних конкурсах, роботі МАНу. Накреслені завдання на 2019/2020 навчальний рік залишаються актуальними.

Рекомендації:

- активізувати роботу вчителів-предметників з підготовки учнів до ЗНО та ДПА;
- участі у відбіркових турах предметних олімпіад;
- урізноманітнювати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
- приділяти більшу увагу самоосвіті вчителів;
- учителям школи більш активно залучатися до проектної роботи;
- сприяти підготовці та участі учнів школи в районній, міській та обласній науково - практичній конференції Малої академії наук;
- залучати до позакласної та позаурочної роботи дітей, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;
- посилити співпрацю з ДДПУ.